

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA CURRICOLO TRASVERSALE					
CAMPO DI ESPERIENZA: Tutti		ALUNNI ANNI: 3/4			
COMPETENZA IMPRENDITORIALE		DESCRIZIONE LIVELLI			
TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Prende iniziative di gioco e di lavoro	Prendere iniziative di gioco e di lavoro, assumendosi le proprie responsabilità	Il bambino utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo non autonomo partecipa al gioco e al lavoro e si assume le responsabilità solo dopo all'intervento del docente	Il bambino utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo non autonomo ma con continuità, prende iniziative di gioco e di lavoro e si assume le responsabilità solo dopo l'intervento del docente	Il bambino prende iniziative di gioco e di lavoro in modo autonomo utilizzando le risorse fornite dal docente, si assume le proprie responsabilità in modo discontinuo	Il bambino prende iniziative di gioco e di lavoro in modo autonomo utilizzando le risorse fornite dal docente, si assume le proprie responsabilità con continuità
Porta a termine le consegne date	Portare a termine le consegne date	Il bambino porta a termine le consegne solo in situazioni note e con l'intervento diretto del docente	Il bambino porta a termine le consegne date in situazioni note anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	Il bambino porta a termine le consegne date in situazioni note e non in modo autonomo ma discontinuo	Il bambino porta a termine le consegne date in situazioni note e non in modo autonomo e con continuità.
Svolge attività cooperando positivamente con gli altri	Svolgere attività cooperando positivamente con gli altri	Il bambino unicamente con il supporto del docente svolge le attività proposte, è restio al confronto e alla cooperazione con gli altri	Il bambino porta a termine le attività ma necessita di sollecitazioni sia da parte del docente, sia dei compagni per cooperare e confrontarsi con loro	Il bambino porta a termine le attività ma coopera e si confronta con gli altri in modo discontinuo	Il bambino in situazioni note e in modo autonomo, svolge attività collaborando e confrontandosi con gli altri

Inizia ad individuare semplici situazioni problematiche e a ricercare soluzioni	Iniziare ad individuare semplici situazioni problematiche e a ricercare soluzioni	Il bambino solo con il supporto del docente sperimenta nuove risorse disponibili per la soluzione dei problemi	Il bambino con il supporto del docente sperimenta nuove risorse disponibili per la soluzione dei problemi in situazioni non note	Il bambino in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente, individua e sperimenta in modo autonomo ma discontinuo nuove risorse disponibili per la soluzione dei problemi	Il bambino in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente, individua e sperimenta in modo autonomo nuove risorse disponibili per la soluzione dei problemi
Riflette sulle proprie esperienze	Riflettere sulle proprie esperienze	Il bambino, unicamente con il supporto del docente, inizia a riflettere sulle proprie esperienze	Il bambino con il supporto del docente riflette sulle proprie esperienze anche in situazioni non note	Il bambino riflette sulle proprie esperienze con il supporto del docente	Il bambino riflette sulle proprie esperienze in modo autonomo